

**SINTESIS CURRICULAR DE LOS CONFERENCIANTES INVITADOS AL XIV CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE SINDROME DE DOWN.**

“DE LA TEORIA A LA PRACTICA”

CARACAS 6-7 DE NOVIEMBRE 2010.

Doctor JUAN PERERA MEZQUIDA

Doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona. Especializado en Psicología Clínica en las Universidades de Madrid, Navarra y Fairfield (USA).

Profesor de Tercer Ciclo (Doctorado) en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona 1987-1996. Actualmente Director del Centro Príncipe de Asturias. Universidad de las Islas Baleares. España.

Su actividad docente y profesional se ha centrado en torno al mundo de la discapacidad y muy especialmente en el síndrome de Down, del que es reconocido especialista mundial por sus conferencias, investigaciones y publicaciones. Es autor o co-autor, entre otros, de los siguientes textos: "Síndrome de Down: programa de acción educativa" (Cepe. Madrid 1990); " Síndrome de Down. Aspectos específicos" (Masson. Madrid 1995); Down's syndrome: Psychological, psychobiological and socio-educational perspectives" (Whurr. London. 1996); "Cómo hacer hablar al niño con síndrome de Down y mejorar su lenguaje" (Cepe. Madrid 1997); Downs syndrome: a review of current knowledge" (Whurr. London. 1999); "Síndrome de Down: Revisión de los últimos conocimientos " (Espasa. Madrid 2000): además de una treintena de artículos especializados en temas de atención temprana, lenguaje, educación, integración laboral y psicología del síndrome de Down.

Profesor invitado en numerosas Universidades de Europa y América, ha dedicado su tiempo a aislar, estudiar y describir aspectos "específicos" del síndrome de Down, tratando de identificar y diferenciar de forma científicamente objetiva lo que es común con otros tipos de retraso mental y lo que es exclusivo del síndrome de Down.

Fue presidente del Congreso Mundial sobre síndrome de Down que se celebró en Madrid en 1997 y ha formado parte del Comité científico de los 4 últimos congresos mundiales.

Ha dedicado buena parte de su tiempo a la organización del movimiento asociativo para el síndrome de Down. En 1976 puso en marcha en Baleares la primera asociación de España para el síndrome de Down (ASNIMO 1976), y posteriormente fue co-fundador de la Federación Española (1982), de la Federación Europea EDSA (1986) y de la Federación Mundial DSI (1990).

Actualmente es presidente de EDSA (European Down Syndrome Association) y Vicepresidente de DSI (Down Syndrome International). Y miembro de EDF (European Disabled Forum).

Es además tutor legal de una persona con síndrome de Down de 64 años de edad

Doctora BEATRIZ GARVIA PENUELAS

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.

Su formación de postgrado y sus intereses profesionales han estado y están dirigidos a la detección y tratamiento de los problemas de salud mental de la población en general y de las personas con síndrome de Down, de manera particular.

Comenzó a trabajar con personas con discapacidad intelectual el año 1978 y, desde entonces, ha continuado dedicándose a este colectivo con especial interés por el síndrome de Down.

El año 1989 se incorpora a la Fundación Catalana Síndrome de Down como psicóloga del Centro Médico Down, atendiendo a personas con síndrome de Down de todas las edades y a sus familias, en cuestiones tanto de salud mental como de asesoramiento o acompañamiento de la evolución. En 1990 añade a estas funciones la de Supervisora institucional. Actualmente, también coordina el Área de Formación e Investigación en la citada Fundación.

Ha participado, como docente en cursos, jornadas, masters, congresos, etc., y tiene publicados artículos y capítulos de libros todos ellos referentes a la discapacidad intelectual y, concretamente, al síndrome de Down.

Prof. IGNACIO PUIGDELLÍVOL AGUADÉ

(Sabadell, 1954), educador y profesor en diferentes instituciones vinculadas a la educación especial desde 1972. Profesor de la *Universitat de Barcelona* desde 1978. Licenciado en Filosofía y Letras (sección Ciencias de la Educación) por dicha universidad en 1976, siendo *Premio Extraordinario de Licenciatura*. Diplomado en Pedagogía terapéutica ese mismo año. Su tesis doctoral, que versó sobre la integración educativa de alumnos con discapacidades de diferente origen e intensidad, fue leída en 1993, cuando adquiere el grado de Doctor y recibe el *Premio Extraordinario de Doctorado* otorgado por la Junta de Gobierno de la Universidad. Actualmente es Catedrático (EU) de Didáctica (Educación Especial), en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa de dicha Universidad donde ha sido decano de la Facultad de Formación del Profesorado entre los años 1998 y 2001. Ha sido distinguido con el premio de pedagogía "Hermini Tudela" de la Fundación Privada Catalana para la Hemofilia, y como Profesor Honorario por la Universidad Nacional de Piura (Perú).

Su docencia se centra en temas de integración educativa y didáctica especial aplicada a alumnado con discapacidad. Es profesor de "*Educación Inclusiva*" en el Máster oficial *Investigación en didáctica, formación y evaluación educativa* y tutor de investigación en el doctorado *Educación y Sociedad* de la Facultad de Pedagogía. Ha dirigido los postgrados *Activitat física adaptada a la discapacitat física* (1997-99) e *Integración Educativa en la Escuela Inclusiva*, este último en la UB-Virtual de la que es miembro del Consejo Asesor. Entre 1998 y 2006 ha sido miembro del *Consejo de Gobierno* de la *Universitat de Barcelona*. Es evaluador de revistas científicas publicadas en España e Iberoamérica.

Ha formado parte del Grupo de Trabajo (*Joint Project*) de Educación Especial de la ATTE (*European Teacher Training Association*), desarrollando su labor principalmente en Holanda, Reino Unido, Grecia y España, con el apoyo financiero de la Unión Europea. Fue miembro fundador de CREISANTS, Centro de Recursos Educativos y de Investigación de Sants (UB). En 1998 asesoró el ámbito de las necesidades educativas especiales en el proceso de reforma emprendido por el Gobierno de Bolivia y la reforma curricular para la formación del profesorado en aquel país. También ha sido codirector del curso semipresencial dirigido a Catedráticos de los Institutos Normales Superiores de aquel país, promovido por el Centro de Formación Continuada *Les Heures*, de la Fundación Bosch i Gimpera (Barcelona), por encargo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Ha dirigido el informe *Diagnóstico del Sistema de Formación Inicial de Docentes* en la República de El Salvador, siendo director del *Programa de fortalecimiento de la formación inicial de docentes* dirigido al profesorado de centros universitarios por encargo del Ministerio de Educación de aquel país.

Entre 1997 y 2001 asesoró el *Proyecto de Integración Educativa* desarrollado en México por la Secretaría de Educación Pública y apoyado por el Fondo Mixto de Cooperación Técnica y Científica México-España, dirigido a la integración del alumnado con discapacidad en la escuela regular. En el año 2002 dicho proyecto, por entonces ya extendido a los treinta y tres estados de la República, fue asumido como lineamiento educativo por parte de la Secretaría de Educación, convirtiéndose en *Programa Nacional*.

Es investigador del *Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades* (CREA-Parque Científico de Barcelona), <http://www.pcb.ub.es/crea/> donde trabaja, entre otros, en el proyecto *Comunidades de Aprendizaje*, dirigido a la lucha contra la exclusión en escuelas mayoritariamente ubicadas en entornos socialmente deprimidos. Forma parte del equipo que desarrolla el IP (*Integrated Project*) *INCLUD-ED* que tiene como objetivo el estudio de los componentes inclusores y excluyentes de los Sistemas Educativos de la Unión Europea con la finalidad de fomentar la cohesión social en los países de la Unión. Entre sus publicaciones destacan *Necessitats Educatives Especials* (Barcelona: Eumo, 1992), *Programación de aula y adecuación curricular* (Barcelona: Graó, 1993), *Estratègies d'Integració* (Barcelona: Rosa Sensat-FPCH, 1995), *La educación especial en la escuela integrada* (Barcelona: Graó, 1998. Sexta edición revisada y ampliada en 2005) y *Comunidades de Aprendizaje. Transformar la Educación* (Barcelona: Graó, 2002), este último en colaboración con investigadoras de CREA.

Licenciada SANDRA FORERO PEREZ

Egresada de la Universidad de Música y Artes Representativas de Viena - Austria, donde culminó sus estudios de Rítmica: Educación a través de la Música y el Movimiento, mención: Educación Especial y Terapéutica. En los últimos siete años ha trabajado en el Taller de Iniciación Musical Anneli Keller con grupos de niños regulares y en sesiones individuales con niños con necesidades especiales. Desde el

2008 entró a formar parte del equipo de AVESID donde se desempeña como coordinadora del Servicio de Atención Temprana y especialista en Rítmica.

Licenciada JUDITH AYALA CORAO

Licenciada en Psicología egresada de la Universidad Católica Andrés Bello. Durante 10 años se desempeñó como psicólogo en el Centro de rehabilitación del Lenguaje “Bello Monte”; Psicólogo en el Proyecto “Desarrollo integral de salud”, y actualmente Coordinadora del Servicio de Orientación de la Asociación Venezolana para el síndrome de Down AVESID, con 30 años de experiencia en el trabajo de orientación a niños y jóvenes con necesidades especiales. A lo largo de su actividad profesional ha realizado diversos cursos, seminarios y talleres, entre ellos: “Aspectos neurobiológicos y cognitivos del autismo”, en la Universidad Católica Andrés Bello, Curso de “Lectura y Escritura” en la Universidad Javeriana de Colombia, “Juegos cooperativos”, “Resolución de conflictos” (AVEC), “Diagnóstico, actualizaciones clínicas psicológicas y psicopedagógicas en DA, Y TDA/H, “ Modelos De intervención clínica y pedagógica” (INAPSI).

Licenciada JINNY MUNIVRANA

T.S.U. en Educación Especial Mención Retardo Mental y Dificultades del Aprendizaje. Dentro de su trayectoria profesional se destaca su ejercicio en el cargo de Analista de Seguimiento Laboral y Asesora del Programa Empleo con Apoyo de ASODECO, y posteriormente pasa a ser Asistente de A LA Coordinación de Integración Laboral ESA MISMA INSTITUCIÓN.

Desde el año 2007 se desempeña como Coordinadora del Programa CIMA de Empleo con Apoyo de la Asociación Venezolana para el síndrome de Down AVESID.

Licenciada DANIELA GÓMEZ MAZZEO

Logopeda egresada del Instituto Venezolano de Audición y Lenguaje IVAL. Integra el Servicio de Atención Temprana de la Asociación Venezolana para el síndrome de Down AVESID en la especialidad de Terapia del Lenguaje. Ha participado en diversos cursos y talleres, entre ellos Terapia del Lenguaje para Pacientes Hendidados”, “Si te importa...Tartamudea!!”. Un enfoque de tratamiento, I Jornadas de Foniatría y Terapia del Lenguaje”, La Valoración Clínica e Intervención de la Motricidad Orofacial”, Nuevos Avances en el Diagnóstico Multidisciplinario Temprano de Trastornos del Neurodesarrollo” e Integración Sensorial, Lenguaje y Aprendizaje”.

Dentro de su experiencia profesional destaca su labor realizada en el Instituto Venezolano para el Desarrollo Integral del niño, I.N.VEDIN; Instituto Venezolano de Audición y Lenguaje IVAL.

Fisioterapeuta LILIANA TORRES ESCALONA

Técnico Superior en Fisioterapia egresada del Colegio de Rehabilitación "May Hammlton" año 2006. Terapeuta certificada en la técnica Cuevas Medek Excercises.

Co autora de la comunicación "La música en la fisioterapia" presentada en el II congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down Granada 2010

Expositora en el programa de formación continua en estimulación temprana integral del Instituto Venezolano para El Desarrollo Integral del Niño (INVEDIN) presentando el tema desarrollo y estimulación del área motora en niños de 0 a 4 años de edad Fisioterapeuta de la Asociación Venezolana para el Síndrome de Down (AVESID) y el Instituto Venezolano Para el Desarrollo Integral del Niño (INVEDIN).

Licenciada MARIA DE LOS ANGELES MORATA ALONSO

Licenciada en Educación Especial. Mención: Dificultades en el Aprendizaje. T.S.U. Maestro Especializado en Retardo Mental y Dificultades en el Aprendizaje.

Desde el año 2007 se desempeña como Coordinadora del Servicio Educativo de la Asociación Venezolana para el síndrome de Down.

Ha realizado tutorías Psicoeducativas y Preparaduría Laboral de Personas con discapacidad intelectual y física.

A lo largo de su actividad profesional ha participado en diversos cursos y seminarios, entre los que destacan : Taller de Inducción sobre la Reforma del Diseño Curricular", "Simposio Avances Recientes en la Intervención de las Dificultades Específicas del Aprendizaje y Trastorno Deficitario de Atención/Hiperactividad", Taller de Integración Laboral "Perfil del Preparador Laboral", X y XIII Congreso Internacional sobre síndrome de Down de AVESID, I Jornadas de Actualización de la Asociación Venezolana para el síndrome de Down y Fundación Catalana Síndrome de Down, entre otros.

Licenciada NADYRA MUHAMMAD MIRABAL

T.S.U Psicopedagogía. Mención Dificultades de Aprendizaje y Problemas Emocionales. En la actualidad está realizando su Licenciatura en Psicología. Mención Psicología Clínica Universidad Central de Venezuela. Forma parte del programa de investigación: Factores que favorecen la integración escolar de los alumnos con discapacidad en el aula regular, del Centro de Estudios para la discapacidad de la Universidad Monteávila.

Desde 1995 hasta 1999 colaboró en el Colegio Colegio Moral y Luces Herzl-Bialik con la fundación del Programa de Inclusión, con la finalidad de crear las condiciones necesarias para que las docentes Contaran con bases para trabajar con niños que requerían condiciones educativas especiales por diversas causas.

En cuanto a su experiencia profesional actual se desempeña como Psicopedagoga del Taller Infantil Burbujitas. Desde el año 1.999 se ha desempeñado como facilitadora para la incorporación de niños

con discapacidad al entorno educativo regular mediante la adaptación curricular, el diseño de programas y la orientación a maestros y padres. Lleva a cabo el apoyo individualizado a niños que aun dentro de un desarrollo promedio, requieren de algún apoyo circunstancial en esta institución.

Adicionalmente, brinda atención a niños preescolares y escolares que requieren de apoyo psicoeducativo especializado e individualizado para garantizar su éxito dentro de la educación regular.

Licenciada ELISA NADAL

Fundadora y Directora del Preescolar Las Lomitas. Caracas, y de Hipopótamo Centro cultural y Recreativo. Cuenta con 22 años de experiencia en el campo de la Integración escolar de niños con síndrome de Down 23 en ambos centros educativos. Madre de una joven con síndrome de Down de 24 años de edad.